

## **Образование в Череповецкой губернии.**

На основании декрета СНК РСФСР от 18 июня 1918 г. «О создании отделов народного образования» в июле этого же года был образован Череповецкий губернский ОНО (отдел народного образования).

В подчинении заведующего Череповецким ОНО было 12 школ (городских) I ступени, 3 школы II ступени, просветительно-культурные кружки, избы-читальни, народные дома, библиотеки (26 библиотек), 1 детский сад в городе на 22 ребёнка, 4 школы-коммуны, 1 коллектор, 4 летних детских колонии.

Функции УОНО: охрана детства, опекуновство, подготовка педагогического персонала, организация детских садов, приём дел о несовершеннолетних правонарушителях, обследование жизни детей, финансирование всех школьных учреждений. Уже на 1 октября 1922 года губернский отдел народного образования работал в составе 20 человек. С ноября 1923 г., согласно постановлению сессии ВЦИК, произошло слияние УОНО с общим отделом исполнительного комитета.

Для осуществления постоянной связи губернского центра с местными отделами народного образования в 1923 г. был учреждён институт инспекции, в обязанности которого входило регулярное обследование уездных школ, представление отчёта об учебно-воспитательной работе учителей, своевременное сообщение проблем в области образования.

Первая мировая и гражданские войны привели к чрезвычайному обострению материального кризиса в области народного просвещения, значительному сокращению школ и учителей. Проблема материально-санитарного состояния школ губернии была отнесена на 8-ом Череповецком губернском съезде Советов, проходившем за время со 2 по 5 февраля 1921 г., к числу «ударных», требующих немедленного разрешения.

Специальных школьных зданий в Череповецкой губернии было мало. В 1925 г. по губернии насчитывалось 750 школ, из которых только 432 размещались в специальных помещениях, 80% школ нуждались в ремонте. За время с 1913 по 1926 г. в г.Череповце не было построено ни одного школьного здания.

Обследования, проводившиеся на протяжении всего исследуемого периода, показывали совершенно неприемлемые санитарные состояния губернских школ. «Если посмотрите на некоторые наши школы, – отмечалось на заседании XIV очередного Череповецкого губернского съезда Советов, – то увидите, что они представляют из себя холодные помещения, где ребята занимаются в шапках»<sup>1</sup>. «Помещения школ настолько холодные, что ученикам приходилось заниматься при 4-6°С, а в морозы до 1°С. Классная мебель во всех школах пришла в ветхость, требует ремонта и пополнения – в виду недостатка парт некоторым приходится сидеть по трем на тех партах, которые приспособлены для двух»<sup>2</sup> – подводились итоги 1923-1924 учебного года Городским столом. В докладе инспектора, осмотревшего школу № 2 II ступени г. Череповца в июне 1926 г., материальное положение характеризовалось следующим образом: «Школе необходим срочный ремонт. Крыша течет, нужна окраска крыши, обваливается штукатурка на потолке, создается опасность для учащихся. Необходимо выкрасить полы, исправить уборные»<sup>3</sup>. Состояние некоторых школ было совершенно критическим. Так в школе № 7 не было рекреационного зала, и дети проводили перемены в классах, где не

<sup>1</sup> НСБ МУ ЧЦХД. Инв.№702. Л.283. Протокол заседаний XIV очередного губернского съезда Советов рабочих, крестьянских, красноармейских депутатов (с4 февраля 1926 г. по 11 февраля 1926 г.).

<sup>2</sup> МУ ЧЦХД.Ф. 7. Оп. 1. Д. 5. Л. 187.

<sup>3</sup> МУ ЧЦХД.Ф. 7. Оп. 1. Д. 17. Л. 53.

предусматривалось даже форточек<sup>4</sup>. Большинство школьных помещений страдали от недостатка освещения, воздуха, отсутствия элементарных удобств. Плохо снабжались топливом. В связи с этим учебный год в 1921 г. прошел с колоссальными перебоями из-за отсутствия топлива. Новым инвентарем школы почти не снабжались. Ощущался также острый недостаток в учебных пособиях и письменных принадлежностях. Учебными пособиями школы губернии были удовлетворены только на 40%<sup>5</sup>. Не хватало также методической литературы для учителей. «В педагогической библиотеке книг по педагогике и психологии совсем нет»,<sup>6</sup> – отмечала заведующая школы № 7 г.Череповца. Обеспеченность тетрадями можно продемонстрировать следующими цифрами: в 1920-1921 учебном году по губернии числилось 69 727 учащихся<sup>7</sup>, тогда как тетрадей поступило в школы лишь 63 850 штук<sup>8</sup> на целый год. «Снабжение письменными принадлежностями в нынешний год не совсем благополучно, – звучало в выступлении одного из докладчиков на заседании 16-го очередного уездного съезда Советов. – Было закуплено 182 пуда бумаги, 307 перьев, 158 карандашей, 229 чернильниц, что обеспечило школы только на первый квартал»<sup>9</sup>. Наихудшее положение наблюдалось в волостях, особенно в отдаленных от уездных городов. Дело в том, в волостные школы слишком поздно поступали письменные принадлежности, так как шли они вначале в уезд, а затем в волость, что существенно влияло на работу образовательных учреждений.

Общее экономическое состояние и длительность гражданской войны вызвали тяжелое материальное положение народного образования. «Глубокая хозяйственная разруха сыграла с нами злую шутку, – отмечалось в местной газете «Коммунист» за 22 сентября 1922 г., – некоторые из товарищей коммунистов и ответственных работников почти примирились с мыслью о полной, хотя и временной ликвидации дела народного просвещения. Ничего, мол, не поделаешь: обеднели, вот одним правительством, разовьем торговлю, тогда и о народном просвещении поговорим»<sup>10</sup>.

1921-1927 гг. В эти годы проходил процесс становления начальной школы, закладывались основы всеобщего среднего образования. Одновременно этот исторический отрезок времени охватывает такой период как проведение «Новой экономической политики», что, несомненно, повлияло не только на развитие общей организации народного образования в губернии, но и существенно изменило методическую основу школьного дела. Школы Череповецкой губернии стали заниматься по «Примерным учебным программам» для девятилетней школы, изданным Наркопросом в 1921 г. Губоно организовал активную методическую работу в лице впервые созданного Методического Совета, в задачи которого входила разработка программно-методических материалов в тесной связи с политическим воспитанием.

В 1927 году, когда в связи с административной реформой РСФСР Череповецкая губерния как административно-территориальная структура перестала существовать, 1 августа 1927 года был образован Череповецкий округ Ленинградской области, Центром округа стал Череповец.

<sup>4</sup> МУ ЧЦХД.Ф. 7. Оп. 1. Д. 7. Л. 74

<sup>5</sup> НСБ МУ ЧЦХД. Инв.№702. Протокол заседаний XIV очередного губернского съезда Советов рабочих, крестьянских, красноармейских депутатов (с 4 февраля 1926 г. по 11 февраля 1926 г.). Л. 284.

<sup>6</sup> НСБ МУ ЧЦХД. Инв.№737. История средней общеобразовательной школы №7 г.Череповца. Справка./Сост. член комиссии по народному образованию Успенская. - Череповец, 1924. – Л 1.

<sup>7</sup> Отчёт Череповецкого губернского исполнительного комитета XIII созыва (с 1-го окт. 1924 г. по 1-е окт. 1925 г.). - Череповец, 1925. – С 237.

<sup>8</sup> Отчёт о деятельности Череповецкого Губернского отдела народного образования за период между VII-м и VIII-м съездами Советов и план работ на 1921 г. – Кириллов 1921. – С 22.

<sup>9</sup> НСБ МУ ЧЦХД. Инв.№737. Протокол заседания XVI-го очередного уездного съезда Советов Череповецкого уезда и губернии. 10 марта 1925 г. – Череповец 1925. – Л 95.

<sup>10</sup> Кризис народного просвещения. //Коммунист. – 1922 – 22сентября. – С3.