

*Н.П.Чекалева,
зам. директора
МУК «Объединение библиотек»
г.Череповца*

История Череповецкой городской детской библиотеки.

Центральная уездная детская библиотека основана после Октябрьской революции 29 декабря 1918 года. Размещалась в здании Дворца искусств по Советскому проспекту.

Скомплектована она была из книг полученных от библиотек учебных заведений г.Череповца: женской гимназии, профессионального училища, торгово-промышленного, городских училищ и отчасти бывшего реального училища. Открыта она была наскоро, без должного учёта фонда. Книги выдавались сразу же, так как «жизнь не ждала». До 1922 года она переезжала 4 раза, и только с июня 1922 года началась правильная организация работы библиотеки. Книги точно классифицировались по десятичной системе, велась инвентарная книга, читательские формуляры. Эта подготовительная работа заняла около 3-х месяцев, и для читателей детская библиотека начала функционировать с 1 октября 1922 года.

Поэтому многие годы за дату организации первой детской библиотеки принимали октябрь 1922 года. Ясность внёс архивный документ «Доклад А.Н. Виноградовой (работника библиотеки) на секции по народному образованию от 6 июня 1924 года». И это, пожалуй, единственный обширный документ, который даёт представление о библиотеке в период становления советской власти.

Итак, что из себя представляла первая в городе детская библиотека? Она бесплатная, находится в ведении УОНО и считается отделением Центральной библиотеки для взрослых. Помещение арендованное, не приспособленное, холодное и сырое, количество комнат 2, одна площадью 19 кв. сажень, другая 16. Два отдела – абонементский и читальня. Библиотека имела 5 передвижек по 50 копеек каждая, которые обслуживали пригородные школы и 5 коллективных абонентов (в детских домах, приёмниках и детском саду). Персонал библиотеки – 4 сотрудника со средним образовательным цензом, стаж работы от двух до четырёх лет, недельная нагрузка 30 часов.

Общее число читателей (подписчиков) к 1 июня состояло 2432 человека. В основном это учащиеся 1 и 2 ступени. Посещаемость составляла в среднем 275 человек в день, а иногда доходила до 450. Фонд составлял более 9000 книг. Треть из них – книги старые и без переплёта. Отношение читателей-детей к книге было весьма небрежное, а во многих случаях даже варварское. Количество невозвращённых книг за 5 лет (с 1919-1924 гг.) составило 2385 экз. Новых книг было получено 679 из Главполитпросвета и 850 из ЦБ. Назначались комиссии из представителей ГПУ, Уполитпросвета для ревизии фондов, значительному пересмотру подверглась историческая литература

В детскую читальню выписывались журналы: «Смена», «Безбожник», из газет «Крестьянская газета» и местная «Коммунист». Велась каталог: алфавитный и систематический, составлялись рекомендательные списки.

Что читали дети и подростки 80 с лишним лет тому назад? Популярными темами были: география, в том числе экономическая, медицина, в связи с изучением курса гигиены в школах 2-й ступени, книги политического характера – Бухарина «Азбука коммунизма», Коваленко «Политграмота». В связи со смертью Ленина большой спрос на литературу о нём. Всегда и во все времена популярна художественная литература.

Учитывая такую потребность детей в книге, решено было приступить к организации детской читальни для учащихся 1 и 2 ступени. При комплектовании читальни было обращено

внимание на «отделы общественных знаний и социальную беллетристику». Но по техническим причинам и за недостатком литературы читальня открыта только для учащихся школ 2-й ступени. По этой же причине приходилось ограничивать подписчиков в пользовании всей библиотекой. Так учащиеся 1-й ступени могли получить книгу только раз в неделю. Учащиеся 2-й ступени – три раза в неделю, а учащимся педагогического техникума, водного транспорта, профтехшколы совершенно отказывали в приёме на том основании, что у них при учебных заведениях имеются свои библиотеки.

В своём докладе Виноградова отмечает, с каким «тяжёлым чувством приходится отказывать читателям в получении желаемой книги или давать не те, что нужно». «Для нас, библиотекарей, день выдачи является тяжёлым днём не только в физическом, но и в нравственном отношении. Многие дети уходят от нас со слезами. И если вообще слёзы видеть тяжело, то ещё тяжелее видеть слёзы ребёнка, которому отказали в книге».

Уже в 20-е годы библиотекари были горячо заинтересованы в том, «чтобы подойти ближе к юному читателю, удовлетворить его запросы и втянуть в культурную работу библиотеки». С этой целью в детской библиотеке был организован кружок «Друзей книги», который ставит своей задачей «путём активной самостоятельности поднять интерес среди местного населения к библиотечному делу, пропагандировать значение книги для юношества, удовлетворять с помощью соответствующей организации все духовные запросы юного читателя и внедрять в его сознание движение к книге и бережное к ней отношение».

Чем действительно заняты кружковцы? Они помогают в выдаче книг, расставляют книги на полках, наклеивают ярлычки, помогают делать статистику, пишут карточки, формуляры. «Друзья книги» организовали переплётный уголок. За учебный год (с сентября 1923 по июнь 1924) всеми детьми отремонтировано до 500 книг, переплетено около 100 книг.

С помощью «Друзей книги» проведена кампания по «борьбе с врагами книги». Членами кружка были проведены собрания по школам 1-й и 2-й ступеней, где детям разъяснялось значение книги и демонстрировались «изувеченные книги». Кроме того, была организована выставка «Что делают «враги книги» и «Что делают друзья книги». Все лозунги, правила обращения с книгой, соответствующие рисунки были исполнены детьми. Как отмечает в своём Докладе Виноградова: «Выставка произвела, по-видимому, большое впечатление на читателей. По наблюдению библиотекарей, дети стали бережнее относиться к книге». Много любви и труда друзья книги вложили в организацию читальни. Плакаты, лозунги, рекомендательные списки, диаграммы, портреты революционных вождей были выполнены детьми. Они помогали и в организации уголка имени В.И.Ленина. С помощью друзей книги были организованы антирелигиозные выставки. Ребята принимали участие в первомайской манифестации, где проводилась идея пропаганды книги. Члены кружка выпустили два номера стенгазеты «Юный читатель». По поручению Центральной библиотеки разнесли по адресам около 300 повесток неаккуратным читателям.

Детская библиотека осуществляла связь с различными учреждениями и организациями, понимая как важно формировать положительный образ библиотеки для дальнейшего продвижения книги в массы. С другими библиотеками ДБ сотрудничала через методическую библиотечную комиссию, где кроме докладов о состоянии дел в библиотеках города, делался анализ книжных фондов, обсуждались планы подготовки к различным революционным праздникам и выставкам. С Союзом работников просвещения существовала постоянная связь через уполномоченного, который информировал коллектив о всех постановлениях Пленума Губотдела. Связь со школой осуществлялась через членов кружка «Друзья книги».

Перед библиотекой ставилась задача укрепления сотрудничества со школьными коллективами и общественными организациями:

– «Учащиеся должны быть связаны с библиотекой в двух направлениях: во-первых, как читатели, которых нужно вовлечь в живую работу и, во-вторых, как культурные

работники, осознавшие значение библиотеки в деле воспитания умственных запросов и интересов нашего молодого поколения».

– «Желательно, чтобы городская ячейка РКСМ и Союз пионеров поближе стал к работе детской библиотеки и помог бы руководителям широко и прочно поставить организацию наших юных читателей вокруг этого живого дела».

В последующие годы нашла дальнейшее продолжение работа с библиотечным активом. В 1925 году кружок «Друзья книги» преобразуется в общество. Работают секции: теоретическая, драматическая, художественная, газетная и переплётная. Членами кружка проводилась кампания «День книги». При библиотеке издаётся стенгазета, устроено 7 инсценировок и детских спектаклей.

Читая исторические документы сегодня, мы осознаём высокий профессионализм и патриотизм библиотекарей, которые стояли у истоков детской библиотеки. Уже в первые годы Советской власти, когда в стране была разруха и голод, библиотекари сумели создать прообраз детской библиотеки будущего.

В 1927 году Президиум Череповецкого горсовета принимает решение об увеличении штата библиотеки на 1 работника на летний период. Горкомхоз заключает договор с Садом Соляного городка, где выделяется место «для проведения работ на воздухе и массовых громких детских чток для детской библиотеки». Детская летняя читальня существовала до середины пятидесятых годов.

В 1928 году перед ДБ ставится задача по регулярному снабжению школьных библиотек передвижками. С целью приближения книги к каждому учащемуся, библиотека была переведена в здание школы № 8 1 ступени, но вскоре выяснилось, что «соседство этих учреждений вредно отражается на работе каждого» и по решению Президиума Череповецкого городского Совета от 23 августа 1928 года детская библиотека переведена в здание по ул. Ленина, 29. За 1928-29 учебный год библиотека имела 8824 экз. книг, читателей 1741.

В 1931 году началась политехнизация школ. Принимается Постановление ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе. Перед детской библиотекой ставилась задача «расширения работы с детьми в библиотечном деле и коренной перестройки библиотечной работы, усиления борьбы за качество учёбы, за производственное обучение, за воспитание коммунистической смены».

29 марта 1932 года состоялся городской Пленум секции культурного строительства. Слушались доклады заведующих центральными библиотеками Цветковой и Соколовой о выполнении Постановления ЦК.

Секция констатировала следующие достижения:

- вовлечение детской среды в работу библиотеки,
- значительное повышение процента продвижения научной и производственно-технической книги,
- широко развёрнута массовая работа с книгой в стенах библиотеки.

Наряду с этим Секция отмечает, что скудность книжного фонда детской библиотеки не даёт возможности развернуть массовую работу как по продвижению книги, так и по вовлечению широкого круга читателей. Отмечается также слабое участие в работе библиотеки общественных организаций (комсомольской и пионерской). Не увеличен бюджет детской библиотеки через приток общественных средств. Изолированность детской библиотеки от школ и отсутствие руководства комплектованием школьных библиотек. Неудовлетворительность книжного фонда школьных библиотек в количественном и качественном отношении. Отсутствие массовой работы с книгой и полная оторванность школьных библиотек от педколлективов и школьной общественности.

Учтя опыт работы в детской библиотеке, Пленум Секции вносит следующие предложения:

- мобилизовать средства общественных организаций для укрепления книжного фонда ДБ,
- изыскать средства школам для организации передвижного фонда в детской библиотеке из расчёта 1 книга на каждого читателя средней стоимостью 40 копеек,
- с целью охвата детей книгой на 80% и развёртывания углублённой массовой работы с книгой, организовать передвижные пункты во всех школах 1-й ступени, в детприёмнике и школе переростков,
- организовать работу школьных библиотек ФЗО по единому плану, то есть в увязке с педагогами, школьным самоуправлением и со всей школьной общественностью,
- упорядочить работу с учебником и учебной книгой в школьных библиотеках, применяя чисто библиотечные формы и методы (политудочки, викторины, конкурсы),
- создать при детской библиотеке штаб из представителей педагогов, библиотекарей, из представителей учкомов, пионерорганизаций и представителей учащихся в помощь библиотеке по развёртыванию массовой работы с книгой и по изысканию средств.

К этому времени фонд библиотеки составлял 14519 экз. книг, читателей 1765.

Если в начале двадцатых годов детская библиотека была более демократичным учреждением, то уже в тридцатые годы различные постановления партийных органов значительно регламентировали деятельность библиотеки. Предъявлялись очень высокие требования к политическо-воспитательной работе, к охвату книгой детей и подростков, хотя библиотека не имела для этого необходимых условий. Почти всегда она располагалась в тесных, аварийных помещениях.

Криком души можно назвать заметку заведующей библиотекой М.Соколовой опубликованной в 1937 году в газете «Коммунист». Вот что она писала:

«В горсовете много говорят о детях, о воспитании их, а вот о детской библиотеке, которая занимает очень большое место в воспитательной работе, никто позаботиться не желает».

«Мы буквально задыхаемся от недостатка помещения. Теснота мешает нам работать как следует. Книжный фонд в 11.000 экземпляров приходится хранить на кухне и в проходной комнате, где выдаются книги на дом.

Общий для всех возрастов абонемент затрудняет проведение бесед с читателями. Читальню, рассчитанную на 40-50 человек ежедневно посещают 130-140 детей. Здесь очень часто одновременно скопится до 90 ребят самого разного возраста от 8 до 16 лет.»

Вопрос о ненормальных условиях работы в детской библиотеке ещё в 1934 году обсуждался на президиуме горсовета, и президиум вынес постановление – расширить помещение библиотеки. Но постановление осталось не выполнено. В 1935 году горсовет вторично постановил выселить из дома, где находится библиотека частных жильцов не позднее 1 февраля 1936 года. И опять это постановление осталось на бумаге...

К сожалению, крик души не помог, библиотека так и осталась в деревянном неблагоустроенном здании по ул. Коммунистов 42.

О военном периоде истории детской библиотеки мы можем судить из уст Риммы Леонтьевны Балашовой, которая отработала в этой библиотеке более 40 лет. Вот что она вспоминает:

«В ноябре 1942 года, имея общее среднее образование, я поступила в единственную в то время в городе, детскую библиотеку, расположенную по ул. Коммунистов 42, в старом двухэтажном здании квартирного типа, где в центре читального зала стояла русская печь. Нас было 4 библиотекаря, и работали мы с 9.00 до 19.00 без выходных и трудовых отпусков (первый отпуск мне был предоставлен в 1946 году). Основной формой работы с книгой было

громкое чтение. Часто обращались к газетным статьям. Например, из газеты «Комсомольская правда» статью Лидова «Таня» мы перечитывали несколько раз, а старшеклассники увлекались стихами Константина Симонова, Александра Твардовского. Во время войны библиотека не получала новых книг, и ребята очень аккуратно и бережно читали Ж.Верна, В.Скотта, М.Рида. Но в первую очередь они читали свои любимые газеты «Пионерская правда», «Комсомольская правда», журнал «Пионер», и на боевых подвигах ребята выросли на глазах.

Хотя в библиотеке было неудобно, холодно, ребята любили её, часто посещали и много читали, очень любовно и бережно относились к книге, газете, так как это была единственная информация, ведь радио было далеко не в каждом доме.

В библиотеке висела карта, и мы с ребятами отмечали флажками военные события по сводкам информбюро».

После окончания войны библиотека переехала в другое помещение по адресу Советский пр., 19, общей площадью 105 кв. метров, в том числе читальня составляла 50. На 1 января 1947 года в библиотеке было 1888 читателей, в 17 передвижках – 211. Фонд насчитывал 12225 книг. Книговыдача за год составила 50114 экземпляров. В первый послевоенный год библиотека получила 859 книг. Проводилась большая массовая работа, например, громких чтений было проведено 220, 34 библиографических обзора, 3 литературных вечера. Оформлено 35 книжных выставок.

С 1947 года начался интенсивный приток читателей в детскую библиотеку, так уже в 48 году число читателей увеличилось втрое и составляло 5289 человек, а в 49-м – 5364, книговыдача перевалила за 100 000.

История Череповецкой городской детской библиотеке в точности отражает историю библиотек советского периода. Возвращаясь к истокам, мы с сожалением отмечаем, что в тридцатые годы были утрачены демократические принципы, заложенные в сущность детской библиотеки, и в то же время с гордостью можем говорить о возвращении к её традициям и культурным ценностям. Нынешнее поколение библиотекарей стремится сделать детскую библиотеку неповторимой, такой, где оберегается хрупкий мир ребёнка, где поощряется его личная инициатива и где есть возможность раскрыть и реализовать себя в чтении.